

การประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาวิชาทหาร
ตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. การประเมินผล การดำเนินการของสถานศึกษาวิชาทหารตามโครงการ ศูนย์ฝึกแข่งขันฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) การบรรยาย : ในห้วงที่คณะกรรมการ นรต. มาตรวจมาตรฐานการปฏิบัติหน่วยฝึกวิชาทหารที่สังกัด (ให้สถานศึกษาบรรยายต่อจากหน่วยฝึกวิชาทหาร) แต่ละหน่วยฝึกวิชาทหารดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาทหาร เข้ารับการประเมินผลจากคณะกรรมการ นรต. หน่วยละ ๒ สถานศึกษาวิชาทหาร (สายสามัญ ๑, สายอาชีพ ๑)
- ๒) สถานที่บรรยาย : ใช้ที่เดียวกับที่หน่วยฝึกวิชาทหารบรรยายสรุป
- ๓) เนื้อหาการบรรยาย : เน้นการปฏิบัติที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ
- ๔) วิธีการบรรยาย : วิดีทัศน์ หรือ Powerpoint
- ๕) เวลาในการบรรยาย : ไม่เกิน ๑๐ นาที / สถานศึกษาวิชาทหาร
- ๖) หลักฐานการบรรยาย : เอกสารและแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลการบรรยายมอบให้คณะกรรมการ จำนวน ๑ ชุด
- ๗) การจัดนิทรรศการแสดงผลงานร่วมกับหน่วยฝึกวิชาทหาร แสดงถึงองค์กร นศท. และกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร นศท.

๒. การคัดเลือกสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น : คณะกรรมการจะให้ความสำคัญกับการดำเนินการของสถานศึกษา ดังนี้-

- การบรรจุ รด. เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ นศท. มีชั่วโมงในการทำกิจกรรมทุกสัปดาห์ตลอดห้วงการศึกษา
- การจัดการปกครองในองค์กร นศท. ตามสายการบังคับบัญชาแบบทหาร
- การปฏิบัติหน้าที่ / การมีส่วนร่วมของ ผกท. ในองค์กร นศท.
- การกำหนดให้ นศท. แต่งเครื่องแบบ และจัดให้มีการฝึกทบทวนในสถานศึกษาวิชาทหาร
- การดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างให้ นศท. มีลักษณะผู้นำ / มีระเบียบวินัย
- การดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาวิชาทหาร
- การดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคม / ชุมชน
- การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นศท. มีอุดมการณ์ความรักชาติ / เทิดทูนและปกป้องสถาบัน
- การดำเนินกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ นศท. มีคุณธรรม / จริยธรรม
- การดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม
- การดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคี / ความสัมพันธ์ของ นศท. ภายในองค์กร
- การประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์กร นศท. ให้เป็นที่ยอมรับ
- การขยายผลไปสู่นักเรียนภายในสถานศึกษาวิชาทหาร
- การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดห้วงการศึกษา (ทั้งก่อนและหลังห้วงการฝึก)
- การมอบความรับผิดชอบให้ นศท. เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมขององค์กร (ไม่ใช่ ผกท. เป็นตัวหลัก)

หมายเหตุ : กิจกรรมที่กำหนดไม่ใช่กิจกรรมที่ นศท. ปฏิบัติกับหน่วยฝึกในห้วงที่เข้ารับการฝึก แต่เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาวิชาทหารมอบให้องค์กร นศท. รับผิดชอบ และกำหนดให้ นศท. ดำเนินการในระหว่างที่ศึกษาอยู่ภายในสถานศึกษาวิชาทหาร

๓. การประกาศผล : นรต. จะประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาทหาร ดีเด่น ให้สถานศึกษาทราบภายในเดือน ก.พ.๖๓ (ผ่านหน่วยฝึกวิชาทหารที่สังกัด)

๔. ความต่อเนื่อง : สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาวิชาการทหาร ดีเด่น ไปแล้ว สามารถเข้ารับการประเมินผล เพื่อเป็นสถานศึกษาวิชาทหาร ดีเด่น ได้อีก และหากได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาวิชาทหาร ดีเด่น ติดต่อกันครบ ๓ ครั้ง ให้เป็นสถานศึกษาวิชาทหาร ต้นแบบ และในปีถัดไปให้งดการประเมินผล ๑ ปี

**การเตรียมการของหน่วยฝึกวิชาทหารในการรับตรวจมาตรฐานการปฏิบัติ
ตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจมุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

๑. มาตรฐานการตรวจ ยึดถือตามหัวข้อที่กำหนดในมาตรฐานการปฏิบัติฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. ห้วงการตรวจ เดือน ๒๐ ก.ย. - ๔ ต.ค. ๖๒
๓. วิธีการตรวจ น้ำหนักคะแนน และกรรมการที่รับผิดชอบ หัวข้อการตรวจมาตรฐานการปฏิบัติฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๔. ขั้นตอนการตรวจ แบ่งออกเป็น ๔ ขั้นตอน ตามลำดับดังนี้
 - ก. ขั้นที่ ๑ การฟังการบรรยายสรุปการดำเนินการของหน่วยตามมาตรฐานตรวจการปฏิบัติ
 - ข. ขั้นที่ ๒ การชมการจัดแสดงผลงาน และบอร์ดภาพถ่ายการดำเนินการของหน่วยตามมาตรฐานการปฏิบัติ
 - ค. ขั้นที่ ๓ การพบปะเจ้าหน้าที่ และตรวจหลักฐานการปฏิบัติ
 - ง. ขั้นที่ ๔ การทดสอบความรู้ นศท. และประเมินผลสำเร็จของหน่วย
๕. การเตรียมการของหน่วย
 - ก. ขั้นที่ ๑ ให้ดำเนินการดังนี้
 - ๑) บรรยายสรุปการดำเนินการของหน่วยตามหัวข้อที่กำหนดใน ผนวก ก.
 - ๒) จัดเตรียมเอกสารประกอบการบรรยายสรุปให้กรรมการในที่ประชุม จำนวน ๕ ชุด
 - ๓) จัดเตรียมเอกสารสรุปผลการดำเนินการของหน่วยตามมาตรฐานการปฏิบัติ จำนวน ๑ เล่ม (ฉบับสมบูรณ์)
 - ๔) บันทึกข้อมูลการบรรยายสรุป และเอกสารตามข้อ ๒ - ๓ ลงแผ่นซีดีมอบให้กรรมการ จำนวน ๑ ชุด
 - ๕) สถานที่บรรยายสรุป ให้ใช้ที่ห้องประชุมของหน่วย/ของ มทบ. หรือตามความเหมาะสม
 - ข. ขั้นที่ ๒ ให้ดำเนินการดังนี้
 - ๑) จัดแสดงผลงานการดำเนินการของหน่วยตามหัวข้อที่กำหนดใน ผนวก ข.
 - ๒) จัดแสดงภาพถ่ายการดำเนินการของหน่วยตามหัวข้อที่กำหนดใน ผนวก ค.
 - ๓) บันทึกผลงานและภาพถ่ายที่หน่วยจัดแสดงตามข้อ ๑ - ๒ ลงบนแผ่นซีดีมอบให้กรรมการ จำนวน ๑ ชุด
 - ๔) สถานที่จัดแสดง ให้ใช้ภายในอาคารหรือพื้นที่บริเวณที่ตั้งหน่วย
 - ค. ขั้นที่ ๓ ให้ดำเนินการดังนี้
 - ๑) จัดเตรียมเอกสารตามหัวข้อการตรวจมาตรฐานการปฏิบัติฯ โดยแบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ตามความรับผิดชอบของกรรมการ
 - กรรมการที่ ๑ รับผิดชอบตรวจและประเมินผล ด้านที่ ๑๕
 - กรรมการที่ ๒ รับผิดชอบตรวจและประเมินผล ด้านที่ ๑, ๔, ๗, ๑๑, ๑๓ และ ๑๔
 - กรรมการที่ ๓ รับผิดชอบตรวจและประเมินผล ด้านที่ ๒, ๖, ๘, ๑๐, และ ๑๔
 - กรรมการที่ ๔ รับผิดชอบตรวจและประเมินผล ด้านที่ ๓, ๕, ๙, ๑๒, และ ๑๔
 - ๒) จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานในแต่ละกลุ่มพบปะกับกรรมการ (อย่างน้อยให้มีนายทหารกลุ่มละ ๑ นาย)
 - ๓) จัดเตรียมหลักฐานการดำเนินการของหน่วยตาม ผนวก ง. โดยแยกเป็นแต่ละกลุ่มตามงานตามที่กรรมการแต่ละคนรับผิดชอบ
 - ๔) จัดเจ้าหน้าที่นำตรวจสภาพโดยทั่วไปภายในหน่วยเมื่อกรรมการร้องขอ
 - ๕) สถานที่พบปะเจ้าหน้าที่และตรวจหลักฐานการปฏิบัติ ให้ใช้พื้นที่บริเวณใกล้เคียงกับพื้นที่จัดแสดง แต่ให้พิจารณาจัดแยกแต่ละกลุ่มเป็นการเฉพาะเพื่อป้องกันการรบกวน

ง. ขั้นที่ ๔ ให้ดำเนินการดังนี้

- ๑) การทดสอบความรู้ นศท. (ปฏิบัติ/ทฤษฎี) กรรมการจะสุ่มเลือก นศท. เพื่อเข้ารับการทดสอบ ยกเว้นการทดสอบการปฏิบัติทางยุทธวิธี (บุคคลทำการรบ/รูปขบวนหมู่ พล/หมู่ทางยุทธวิธี) ที่ให้ ศฝ./นฝ.นศท.มทบ. จัดเตรียม นศท. ตามที่กำหนดเข้ารับการทดสอบ
- ๒) การทดสอบความรู้ภาคปฏิบัติ นศท.
 - คัดเลือก นศท. ชั้นปีที่ ๒ หรือ ๓ ชาย จำนวน ๕๐ นาย (ให้มี นศท. บังคับบัญชา ๕ นาย รวมอยู่ด้วย) เข้ารับการทดสอบ บุคคลทำเบื้องต้น/แถวซิด และสวนสนาม
 - หน่วยจัดเตรียม นศท. ชั้นปีที่ ๓ ชาย จำนวน ๑๑ นาย เข้ารับการทดสอบการปฏิบัติทางยุทธวิธี (บุคคลทำการรบ/รูปขบวนหมู่ พล/หมู่ทางยุทธวิธี)
 - เตรียมสนามฝึกการปฏิบัติทางยุทธวิธี (บุคคลทำการรบ/รูปขบวนหมู่ พล/หมู่ทางยุทธวิธี) ภายในหน่วยตามความเหมาะสม
 - เลือบท่าแหน่งของกำลังพลในหมู่ปืนเล็ก (คล้ายเสื้อกั๊ก)
- ๓) การทดสอบความรู้ภาคทฤษฎี นศท.
 - คัดเลือก นศท. ชั้นปีที่ ๓ ชาย หรือ หญิง จำนวน ๓๐ นาย เข้ารับการทดสอบ
 - ใช้ห้องเรียนของหน่วยเป็นสถานที่ทดสอบ
- ๔) บันทึกภาพการปฏิบัติลงบนแผ่นซีดีมอบให้กรรมการ จำนวน ๑ ชุด

๖. เกณฑ์การแปลผลการประเมิน แบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ

- ดีเด่น ค่าคะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐
- ดีมาก ค่าคะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙.๙๙
- ปานกลาง ค่าคะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙
- พอใช้ ค่าคะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙
- ต้องปรับปรุง ค่าคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

เกณฑ์การให้คะแนน

ได้ลำดับที่	คะแนนเต็ม				หมายเหตุ
	๑๕๐	๑๐๐	๕๐	๓๐	
๑	๑๔๒.๕	๙๕	๔๗.๕	๒๘.๕	ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๕
๒	๑๓๕	๙๐	๔๕	๒๗	ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๕
๓	๑๒๗.๕	๘๕	๔๒.๕	๒๕.๕	ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๕
๔	๑๒๐	๘๐	๔๐	๒๔	ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๒
๕	๑๑๗	๗๘	๓๙	๒๓.๔	ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๒
๖	๑๑๔	๗๖	๓๘	๒๒.๘	ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๒
๗	๑๑๑	๗๔	๓๗	๒๒.๒	ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๒
๘	๑๐๘	๗๒	๓๖	๒๑.๖	ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๒
๙	๑๐๖.๕	๗๑	๓๕.๕	๒๑.๓	ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๑
๑๐	๑๐๕	๗๐	๓๕	๒๑	ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๑

วิธีการให้คะแนน

- ๑. หลังจากตรวจครบทุกหน่วยแล้ว ให้จัดลำดับที่ในแต่ละด้านของทุกหน่วยใน ทภ.
 - ๒. คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน ลำดับที่ ๑ ให้ได้คะแนน ๑๔๒.๕ คะแนน และลำดับที่ ๑๐ ให้ได้คะแนน ๑๐๕ คะแนน
 - ๓. คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ลำดับที่ ๑ ให้ได้คะแนน ๙๕ คะแนน และลำดับที่ ๑๐ ให้ได้คะแนน ๗๐ คะแนน
 - ๔. คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน ลำดับที่ ๑ ให้ได้คะแนน ๔๗.๕ คะแนน และลำดับที่ ๑๐ ให้ได้คะแนน ๓๕ คะแนน
 - ๕. คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ลำดับที่ ๑ ให้ได้คะแนน ๒๘.๕ คะแนน และลำดับที่ ๑๐ ให้ได้คะแนน ๒๑ คะแนน
- ทั้งนี้เพื่อให้คะแนนของหน่วยลำดับใกล้เคียงกัน ไม่แตกต่างกันมากเกินไป และคะแนนไม่เบี่ยงเบนจากกรรมการคนใดคนหนึ่ง ให้มากหรือให้น้อยจนไปถึงคะแนนด้านอื่น โดย ลำดับที่ ๑ - ๓ ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๕, ลำดับที่ ๔ - ๘ ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๒ และ ลำดับที่ ๙ - ๑๐ ลำดับต่างกัน ร้อยละ ๑

ผนวก ก

หัวข้อการบรรยายสรุปในการรับตรวจมาตรฐานการปฏิบัติ

ตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หน่วยฝึกวิชาทหาร ระยะเวลาในการบรรยายสรุปประมาณ ไม่เกิน ๒๐ นาที และตอบข้อซักถาม ๑๐ นาที

๑. ข้อมูลหน่วยฝึกวิชาทหาร

- ๑.๑ สถานภาพกำลังพลของหน่วย
- ๑.๒ ความรับผิดชอบในการฝึก นศท. พื้นที่รับผิดชอบและจำนวนสถานศึกษาวิชาทหาร
- ๑.๓ ยอด นศท. ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. การจัดการฝึกตามวงรอบการฝึก นศท.

- ๒.๑ การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร, สนามฝึก, ห้องเรียน, สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ
- ๒.๒ การรับสมัครและรับรายงานตัว นศท.
- ๒.๓ การประชุมชี้แจงสถานศึกษาวิชาทหาร
- ๒.๔ การปฐมนิเทศ
- ๒.๕ การฝึกภาคปกติ
- ๒.๖ การทดสอบความรู้ภาคปฏิบัติ
- ๒.๗ การทดสอบความรู้ภาคทฤษฎี
- ๒.๘ การทดสอบร่างกาย
- ๒.๙ การฝึกภาคสนาม

๓. การใช้เงินรายรับสถานศึกษาวิชาทหารพัฒนาการฝึก

๔. การพัฒนาเครื่องช่วยฝึกในรอบปีที่ผ่านมา

๕. ผลการปฏิบัติตามนโยบายสำคัญ

๖. ปัญหาข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาวิชาทหาร ระยะเวลาในการบรรยายสรุปสถานศึกษาละ ประมาณ ๑๐ นาที

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

- ๑.๑ ชื่อ, ที่ตั้ง, สังกัดของสถานศึกษาวิชาทหาร
- ๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาวิชาทหาร
- ๑.๓ ผกท.(พ.), ผกท. ของสถานศึกษาวิชาทหาร
- ๑.๔ จำนวน นศท. ในความรับผิดชอบแยกเป็นชั้นปี

๒. องค์กร นศท.

- ๒.๑ การจัดองค์กร
- ๒.๒ ที่ตั้งองค์กร และสิ่งอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสม
- ๒.๓ แผนงานขององค์กร (ตลอดปีการศึกษา)
- ๒.๔ กิจกรรมขององค์กรตามที่กำหนดในมาตรฐานการปฏิบัติ
- ๒.๕ เกียรติยศขององค์กร (การชื่นชม, รางวัล, การปฏิบัติที่ประทับใจ)

ผนวก ข

การจัดแสดงผลงานของหน่วยฝึกวิชาทหารในการรับตรวจมาตรฐานการปฏิบัติ
ตามโครงการศูนย์ฯเชิงชั้น สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ด้านการพัฒนาทรัพยากรในการฝึก	ข้อ
๑.๑ ตัวอย่างเกียรติบัตรที่หน่วยมอบให้กับ นศท. ที่สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตร นศท. บังคับบัญชา	๓
๑.๒ สื่อการเรียนการสอน เครื่องช่วยฝึก ที่หน่วยได้ดำเนินการในรอบปี	๔ - ๕
๒. ด้านให้ความสำคัญในการฝึก	ข้อ
๒.๑ บอร์ด / ไลน์ / แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ที่หน่วยจัดทำเพื่อส่งเสริมการฝึก นศท. ชั้นปีที่ ๔ -๕ ชาย	๘
๒.๒ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การฝึก นศท. ที่หน่วยได้ดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วย	๑๒
๒.๓ บอร์ด / ไลน์ ที่หน่วยจัดทำเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การฝึก นศท.	๑๒
๒.๔ ตัวอย่างโล่ หรือเกียรติบัตร ที่หน่วยมอบให้กับกำลังพลเพื่อเชิดชูเกียรติ	๑๓
๒.๕ ตัวอย่างโล่ หรือเกียรติบัตร ที่หน่วยมอบให้กับ ผกท. เพื่อเชิดชูเกียรติ	๑๔
๓. ด้านประสิทธิภาพในการฝึกภาคปกติ	ข้อ
๓.๑ แผ่นพับ หรือเอกสารประกอบการประชุม ที่หน่วยแจกจ่ายให้กับผู้แทนสถานศึกษา	๑๘
๓.๒ สมุดพกประจำตัว นศท. แผ่นพับ หรือเอกสารปฐมนิเทศ ที่หน่วยแจกจ่ายให้กับ นศท. หรือผู้ปกครอง	๑๙
๓.๓ การใช้เว็บไซต์ของหน่วยเป็นช่องทางให้ นศท./ผกท. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของครูฝึก	๒๑
๓.๔ แผนบทเรียน และสื่อการเรียนการสอนวิชาทหารด้วยคอมพิวเตอร์ของหน่วย (พร้อมฉายให้ดูเป็นตัวอย่าง)	๒๑
๓.๕ ตัวอย่างงานมอบ/ปัญหาสอบท้ายชั่วโมงเรียน ที่หน่วยให้ นศท. ดำเนินการ เพื่อกระตุ้นให้มีส่วนร่วมในการเรียน	๒๒
๓.๖ ธนาคราชข้อสอบในเว็บไซต์ของหน่วย	๒๕
๓.๗ ตัวอย่างโล่ เหรียญรางวัล หรือประกาศ ที่หน่วยมอบให้กับ นศท. ที่มีผลการยิงปืนดีเด่น	๒๘
๔. ด้านประสิทธิภาพในการฝึกภาคสนาม	
๕. ด้านประสิทธิภาพการรับสมัคร/รับรายงานตัว	
๖. ด้านประสิทธิภาพงานทะเบียนพล	ข้อ
๖.๑ การดำเนินการของหน่วยในการใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนงานทะเบียนพล นศท.	๔๗
๗. ด้านการเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	-
๘. ด้านการเสริมสร้างระเบียบวินัย	-
๙. ด้านการปลูกจิตสำนึกที่ดี	-
๑๐. ด้านการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินโครงการ	-
๑๑. ด้านการสนับสนุนโครงการแหล่งข่าวประชาชน	-
๑๒. ด้านการให้บริการ	
๑๓. ด้านการบริหารงบประมาณ	ข้อ
๑๓.๑ การใช้เงินรายรับฯ ของหน่วยในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกในปีการศึกษาที่ผ่านมา (เฉพาะส่วนที่สามารถจัดแสดงได้) ๔๐ สามารถจัดแสดงได้)	
๑๓.๒ การใช้งบประมาณที่หน่วยได้รับจากภายนอกในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกในปีการศึกษาที่ผ่านมา (เฉพาะส่วนที่สามารถจัดแสดงได้)	๔๑ -
๑๔. ด้านผลสำเร็จของหน่วยฝึกวิชาทหาร	-
๑๕. ด้านการปฏิบัติตามนโยบายการฝึก นศท.	-

ผนวก ค

การจัดบอร์ดแสดงผลภาพถ่ายของหน่วยฝึกวิชาทหารในการรับตรวจมาตรฐานการปฏิบัติ ตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ด้านการพัฒนาทรัพยากรในการฝึก	ข้อ
๑.๑ การฝึกทบทวนครู ที่หน่วยได้ดำเนินการในรอบปี	๑
๑.๒ การฝึกทบทวน ผกท.และฝึกอบรม นศท.บังคับบัญชา ที่หน่วยได้ดำเนินการในรอบปี	๒ - ๓
๑.๓ การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เครื่องช่วยฝึก ที่หน่วยได้ดำเนินการในรอบปี	๔ - ๕
๑.๔ การจัดสร้างและพัฒนาห้องเรียน สนามฝึก ที่หน่วยได้ดำเนินการในรอบปี	๖ - ๗
๒. ด้านการให้ความสำคัญในการฝึก	ข้อ
๒.๑ การดำเนินการของหน่วยในการส่งเสริมการฝึก นศท. ชั้นปีที่ ๔ - ๕ ชาย	๘
๒.๒ กำลังพลที่หน่วยขอรับการสนับสนุน หรือหน่วยทหารที่จัดตั้งเป็นศูนย์ฝึกย่อย นศท.	๙
๒.๓ ศูนย์ฝึกย่อยในความรับผิดชอบของหน่วย (ภาพหน่วยทหาร และสถานศึกษาที่จัดตั้งเป็นศูนย์ฝึกย่อย)	๑๐
๒.๔ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การฝึก นศท. ที่หน่วยได้ดำเนินการในรูปแบบต่างๆ	๑๒
๒.๕ การสร้างขวัญกำลังใจให้กับกำลังพลที่หน่วยได้ดำเนินการในรอบปี	๑๓
๒.๖ กิจกรรมที่หน่วยได้ผลักดันหรือส่งเสริมให้ ผกท. มีส่วนร่วมในการฝึกและปกครอง นศท.	๑๔
๒.๗ การสร้างขวัญกำลังใจให้กับ ผกท. ที่หน่วยได้ดำเนินการในรอบปี	๑๔
๒.๘ การดำเนินการของหน่วยในการปลูกฝังให้ นศท. มีอุดมการณ์รักชาติ	๑๕
๒.๙ กิจกรรมที่หน่วยดำเนินการเพื่อสร้างความผูกพันระหว่าง นศท.	๑๖
๒.๑๐ กิจกรรมของชมรม นศท. ที่ให้การสนับสนุนการฝึก	๑๖
๒.๑๑ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนาม นศท. ที่หน่วยได้ดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๗
๓. ด้านประสิทธิภาพในการฝึกภาคปกติ	ข้อ
๓.๑ การประชุมผู้แทนสถานศึกษาที่หน่วยได้ดำเนินการตามวงรอบการฝึกประจำปี	๑๘
๓.๒ การปฐมนิเทศ นศท. ที่หน่วยได้ดำเนินการในปีการศึกษาปัจจุบัน	๑๙
๓.๓ กิจกรรมฝึกทักษะชีวิตและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมจิตวิทยาที่หน่วยสอดแทรกไว้ในหลักสูตรการฝึก นศท.	๒๐
๓.๔ การเตรียมการของครูในการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือเครื่องช่วยฝึกสนับสนุนการฝึก นศท. ในวิชาต่างๆ	๒๑
๓.๕ วิทยากรจากภายนอกที่หน่วยเชิญมาฝึกสอน นศท.	๒๒
๓.๖ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หน่วยพัฒนาเพื่อกระตุ้นให้ นศท. สนใจหรือมีส่วนร่วมในการฝึก	๒๒
๓.๗ สภาพโดยทั่วไปของห้องเรียนทุกห้องที่หน่วยใช้ในการฝึกสอน นศท.	๒๓
๓.๘ การทดสอบความรู้ภาคปฏิบัติ นศท. ที่หน่วยดำเนินการในสถานี่ต่างๆ	๒๔
๓.๙ การทดสอบความรู้ภาคทฤษฎี นศท. ที่หน่วยดำเนินการในศูนย์ฝึกย่อย	๒๕
๓.๑๐ สภาพสนามยิงปืน และการยิงปืนตามหลักสูตรของ นศท. ชั้นปีที่ ๑ - ๒ ในหน่วย	๒๘
๓.๑๑ การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายในรูปแบบต่างๆ ที่หน่วยได้ดำเนินการให้กับ นศท.	๒๙
๔. ด้านประสิทธิภาพในการฝึกภาคสนาม	ข้อ
๔.๑ การเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ที่หน่วยได้ดำเนินการก่อนการฝึก	๓๑
๔.๒ วิชาที่หน่วยจัดการฝึก ระเบียบปฏิบัติประจำวัน และกิจกรรมของ นศท. ในการฝึกภาคสนาม	๓๒
๔.๓ รูปแบบการฝึกที่หน่วยได้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาการฝึกให้มีประสิทธิภาพ	๓๓
๔.๔ สภาพความเป็นอยู่ของกำลังพล / ผกท. และสิ่งอุปกรณ์ประเภทต่างๆ ที่หน่วยจัดสนับสนุนการฝึก	๓๔
๔.๕ การบริการและการอำนวยความสะดวกที่หน่วยจัดให้กับ นศท. ที่เข้ารับการฝึก	๓๕
๔.๖ การประกอบเลี้ยงและการให้บริการทางการแพทย์ที่หน่วยได้ดำเนินการให้แก่ นศท. ที่เข้ารับการฝึก	๓๖
๔.๗ มาตรการที่หน่วยได้ดำเนินการเพื่อรักษาความปลอดภัยให้กับ นศท. ที่เข้ารับการฝึก	๓๘
๔.๘ การใช้ สป.๕ เพื่อให้เกิดความสมจริงในการฝึก	๓๙

๕. ด้านประสิทธิภาพการรับสมัคร / รับรายงานตัว	ข้อ
๕.๑ การดำเนินการของหน่วยในการรับสมัคร และรับรายงานตัว นศท. ในปีการศึกษาปัจจุบัน	๔๐ - ๔๔
๖. ด้านประสิทธิภาพงานทะเบียนพล	ข้อ
๖.๑ การเตรียมหลักฐานการขึ้นทะเบียน / นำปลด และการให้บริการงานทะเบียนพล นศท.	๔๘
๖.๒ แสดงผลการตรวจเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	
๗. ด้านการเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	ข้อ
๗.๑ การดำเนินการของหน่วยในการเสริมสร้างลักษณะผู้ให้กับ นศท.	๕๔
๗.๒ การปฏิบัติหน้าที่ของ นศท. ชั้นปีที่ ๔ - ๕ ในการฝึกปกครอง นศท. ตามโครงการที่สอนน้อง	๕๕
๘. ด้านการเสริมสร้างระเบียบวินัย	ข้อ
๘.๑ การปฏิบัติโดยรวมที่หน่วยได้ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างหรือปลูกฝังให้ นศท. มีระเบียบวินัย	๕๗ - ๕๘
๘.๒ มาตรการกวดขันวินัยของ นศท. เมื่ออยู่นอกหน่วยฝึก	๕๙
๙. ด้านการปลูกจิตสำนึกที่ดี	ข้อ
๙.๑ การจัดพิธีไหว้ครูที่หน่วยได้ดำเนินการให้กับ นศท.	๖๐
๙.๒ การดำเนินการของหน่วยในการป้องกันหรือสร้างภูมิคุ้มกันให้ นศท. ห่างไกลจากยาเสพติด	๖๑
๙.๓ กิจกรรมที่หน่วยได้ให้ นศท. ดำเนินการตามโครงการซาบซึ่งพระคุณพ่อแม่	๖๒
๙.๔ การดำเนินการของหน่วยในการส่งเสริมหรือสนับสนุนการบำเพ็ญประโยชน์ของ นศท.	๖๓
๙.๕ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่หน่วยได้ให้ นศท. ดำเนินการในห้วงการฝึก	๖๔
๑๐. ด้านการส่งเสริมให้สถานศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมโครงการศูนย์ฝึกแข่งขันฯ	ข้อ
๑๐.๑ การดำเนินการของหน่วยในการประชุมชี้แจงเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการศูนย์ฝึกแข่งขันฯ	๖๕
๑๐.๒ จำนวนสถานศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการศูนย์ฝึกแข่งขันฯ	๖๖
๑๐.๓ การตรวจเยี่ยมของหน่วยเพื่อกำกับดูแลการดำเนินโครงการของสถานศึกษาในความรับผิดชอบ	๖๗
๑๐.๔ การบรรลุเป้าหมายของโครงการ ทุกอำเภอมีสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่นเป็นต้นแบบ	๖๘
๑๐.๕ กิจกรรมที่ นศท. ของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมตลอดห้วงการศึกษา	๖๙
๑๑. ด้านการสนับสนุนโครงการแหล่งข่าวประชาชน	ข้อ
๑๑.๑ การฝึกอบรมด้านการข่าวที่หน่วยได้ดำเนินการให้กับ นศท. (กรณีที่หน่วยเปิดการอบรมเป็นการเฉพาะ)	๗๑
๑๑.๒ แสดงผลความสำเร็จของการปฏิบัติโครงการแหล่งข่าวประชาชน	๗๒
๑๒. ด้านการให้บริการ	ข้อ
๑๒.๑ การดำเนินการที่หน่วยได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกโดยใช้เงินรายรับฯ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ๗๓ - ๗๗	
๑๓. ด้านการบริหารงบประมาณ	ข้อ
๑๓.๑ การดำเนินการที่หน่วยได้ทำการปรับปรุง และพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกโดยใช้เงินรายรับฯ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๗๘
๑๓.๒ การดำเนินการที่หน่วยได้ทำการปรับปรุง และพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกโดยใช้งบประมาณจากภายนอกในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๗๙
๑๔. ด้านผลสำเร็จของหน่วยฝึกวิชาทหาร	ข้อ
๑๕. ด้านการปฏิบัติตามนโยบายการฝึก นศท.	ข้อ
๑๕.๑ การดำเนินการที่หน่วยได้ปฏิบัติตามนโยบายการฝึก นศท. ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๘๒ - ๑๐๐
๑๕.๒ โครงการที่เป็นความริเริ่มของหน่วย เพื่อต่อยอดการปฏิบัติตามนโยบายสำคัญ	-

ผนวก ง

การเตรียมเอกสารของหน่วยฝึกวิชาทหารในการรับตรวจมาตรฐานการปฏิบัติ ตามโครงการศูนย์แข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ด้านการพัฒนาทรัพยากรในการฝึก	ข้อ
๑.๑ คำสั่งการฝึกทบทวนครู ที่หน่วยได้ดำเนินการในรอบปี	๑
๑.๒ คำสั่งการฝึกทบทวน ผกท. / คำสั่งการฝึก นศท. บังคับบัญชา ที่หน่วยได้ดำเนินการในรอบปี และเอกสารที่แจกให้ ผกท. หรือ นศท.	๒ - ๓
๑.๓ บัญชีสถานภาพสื่อการเรียนการสอน และเครื่องช่วยฝึก ที่หน่วยจัดทำ/พัฒนาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔ - ๕
๒. ด้านการให้ความสำคัญในการฝึก	ข้อ
๒.๑ สถานภาพยอด นศท. ที่หน่วยรับผิดชอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา และปีการศึกษาปัจจุบัน (แยกชาย/หญิง ตามชั้นปี)	๘
๒.๒ แผนพับประชาสัมพันธ์ที่หน่วยจัดทำเพื่อส่งเสริมการฝึก นศท. ชั้นปีที่ ๔ - ๕	๘
๒.๓ สถานภาพกำลังพลของหน่วย (แยกเป็น น., ส., พลฯ ตามอัตราเต็ม และที่บรรจุจริง) และจำนวน นศท. ที่รับผิดชอบ	๙
๒.๔ หลักฐานการดำเนินการของหน่วยในการเพิ่มขีดความสามารถให้เหมาะสมกับจำนวน นศท. ที่รับผิดชอบ	๙
๒.๕ แผนผังแสดงที่ตั้งศูนย์ฝึก นศท. ของหน่วย และจำนวนอำเภอทั้งหมดในพื้นที่รับผิดชอบ	๑๐
๒.๖ แฟ้มรวบรวมภาพถ่ายการฝึก นศท. ห้องเรียน สนามฝึก และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมภายในศูนย์ฝึกย่อย ที่หน่วยรับผิดชอบ	๑๐
๓. ด้านประสิทธิภาพในการฝึกภาคปกติ	ข้อ
๓.๑ หลักฐานการจัดการประชุมผู้แทนสถานศึกษาที่หน่วยดำเนินการตามวงรอบการฝึกประจำปี	๑๙
๓.๒ แผนพับหรือเอกสารประกอบการประชุม ที่หน่วยจัดทำแจกจ่ายให้กับผู้แทนสถานศึกษา	๑๙
๓.๓ สมุดพกประจำตัว นศท. แผนพับ หรือเอกสารปฐมนิเทศ ที่หน่วยแจกจ่ายให้กับ นศท. หรือผู้ปกครอง	๒๐
๓.๔ ข้อมูลการจัดการฝึก นศท. ในแต่ละศูนย์ฝึกที่หน่วยรับผิดชอบ (ตามหัวข้อที่กำหนดให้บรรยาย)	๒๑
๓.๕ สรุปขั้นตอนการปฏิบัติโดยรวมที่หน่วยหรือ นศท. จะต้องดำเนินการในการฝึกแต่ละครั้ง	๒๑
๓.๖ คำสั่ง / ตารางกำหนดการฝึกแบบต่างๆ ที่หน่วยใช้ในการฝึก นศท. แต่ละชั้นปี (แยกชาย - หญิง)	๒๑
๓.๗ แฟ้มรวบรวมข้อมูลการประเมินของ นศท. และ ผกท. ที่ต้องการให้หน่วยมีการปรับปรุงพัฒนาการฝึกภาคปกติ	๒๒
๓.๘ หลักฐานการขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากภายนอกมาฝึกสอน นศท. ของหน่วย	๒๓
๓.๙ สถานภาพสื่อการเรียนการสอนและเครื่องช่วยฝึกที่สำคัญของหน่วย (บอกชนิด และจำนวน)	๒๔
๓.๑๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และการจัดสถานีทดสอบความรู้ภาคปฏิบัติ นศท.	๒๔
๓.๑๑ แฟ้มรวบรวมภาพถ่ายการทดสอบความรู้ภาคปฏิบัติ นศท. ในแต่ละชั้นปี	๒๕
๓.๑๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และปัญหาทดสอบความรู้ภาคทฤษฎี นศท. ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๔	๒๕
๓.๑๓ หลักฐานที่หน่วยดำเนินการเพื่อบังคับใช้มาตรการด้านเวลาเรียน นศท.	๒๖
๓.๑๔ หลักฐานที่หน่วยดำเนินการเพื่อบังคับใช้มาตรการด้านคะแนนความประพฤติ นศท.	๒๗
๓.๑๕ จำนวนกระสุนที่หน่วยกำหนดให้ นศท. ใช้ฝึกยิงปืนตามหลักสูตร และผลการยิงปืนของ นศท. โดยสรุป	๒๘
๓.๑๖ หลักฐานที่หน่วยใช้ในการควบคุมกำกับดูแล ผกท. ในความรับผิดชอบ	๓๐
๔. ด้านประสิทธิภาพในการฝึกภาคสนาม	ข้อ
๔.๑ คำสั่ง / ตารางกำหนดการฝึก และตารางการปฏิบัติประจำวันของ นศท. ในการฝึกภาคสนาม	๓๑
๔.๒ แฟ้มรวบรวมข้อมูลการประเมินของ นศท. และ ผกท. ที่ต้องการให้หน่วยมีการปรับปรุงพัฒนาการฝึกภาคสนาม	๓๒
๔.๓ แฟ้มรวบรวมภาพถ่ายการจัดการฝึก และรูปแบบการฝึกที่หน่วยได้พัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึก	๓๓
๔.๔ บัญชีสถานภาพกำลังพล และสิ่งอุปกรณ์ประเภทต่างๆ ที่หน่วยจัดสนับสนุนการฝึกภาคสนาม	๓๔
๔.๕ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณสนับสนุนการฝึกภาคสนามในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๓๔
๔.๖ สถานภาพ สป.๕ ที่ได้รับจ่าย และแผนการใช้ สป.๕ สนับสนุนการฝึกภาคสนาม	๓๕

๕. ด้านประสิทธิภาพการรับสมัคร / รับรายงานตัว	ข้อ
๖.๑ สถานภาพยอด นศท. ที่หน่วยรับผิดชอบในปีการศึกษาปัจจุบัน (แยกชาย/หญิง ตามชั้นปี)	๔๐
๖.๒ หลักฐานการสมัครเข้าเป็น นศท. ชั้นปีที่ ๑ และการรายงานตัวของ นศท. ชั้นปีที่ ๒ - ๕	๔๑
๖.๓ คำสั่ง / หลักฐานการดำเนินการของหน่วยในการรับสมัคร และรับรายงานตัว นศท.	๔๑
๖. ด้านประสิทธิภาพงานทะเบียนพล	ข้อ
๗.๑ เอกสาร และหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทะเบียนพล นศท. ที่หน่วยได้ดำเนินการในรอบปี	๔๕ - ๕๒
๗.๒ แบบฟอร์มประเมินผลการให้บริการงานทะเบียนพล นศท. ของหน่วย	๕๓
๗. ด้านการเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	ข้อ
๘.๑ เพิ่มรวบรวมภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่ของ นศท. ชั้นปีที่ ๔ - ๕ ในการฝึกปกครอง นศท. ตามโครงการที่สอนน้อง	๕๕
๘. ด้านการเสริมสร้างระเบียบวินัย	ข้อ
๙.๑ หลักฐานการใช้คะแนนความประพฤติเป็นมาตรการในการควบคุมกำกับดูแลให้ นศท. มีระเบียบวินัย	๕๙
๙. ด้านการปลูกจิตสำนึกที่ดี	ข้อ
๙.๑ สมุดพกประจำตัวที่หน่วยให้ นศท. บันทึกความดีที่ได้ช่วยเหลือพ่อแม่ในแต่ละสัปดาห์	๖๒
๙.๒ เพิ่มรวบรวมภาพถ่ายกราบเท้าพ่อ - แม่ / คำปฏิญาณ / บทความ ที่หน่วยได้ให้ นศท. ดำเนินการตามโครงการ	๖๒
๙.๓ คำสั่งการฝึกอบรมหลักสูตรบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ ที่หน่วยเปิดการฝึกอบรมให้กับ นศท. เป็นการเฉพาะ	๖๓
๙.๔ เพิ่มรวบรวมภาพถ่ายการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่หน่วยได้ให้ นศท. ดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ระบุวันเวลาที่ทำกิจกรรมด้วย)	๖๔
๑๐. ด้านการส่งเสริมให้สถานศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมโครงการศูนย์ฝึกแข่งขันฯ	ข้อ
๑๐.๑ แผ่นพับ หรือเอกสารแนะนำการดำเนินโครงการที่หน่วยแจกจ่ายให้กับสถานศึกษา	๖๕
๑๐.๒ เอกสารที่สถานศึกษารายงานผลการดำเนินโครงการ หรือข้อมูลที่หน่วยประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา	๖๗
๑๐.๓ สถานภาพสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ (รายชื่อสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ ที่พร้อมรับตรวจ และที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาวิชาทหาร ดีเด่น)	๖๘
๑๑. ด้านการสนับสนุนโครงการแหล่งข่าวประชาชน	ข้อ
๑๑.๑ แผนการเรียนการสอนที่หน่วยใช้ในการฝึกอบรมให้ นศท. มีขีดความสามารถด้านการข่าว	๗๐
๑๑.๒ คำสั่งการฝึกอบรมด้านการข่าว (กรณีที่หน่วยเปิดการฝึกอบรมเป็นการเฉพาะให้กับ นศท.)	๗๑
๑๑.๓ บัญชีควบคุมแหล่งข่าว นศท. ของหน่วยงาน	๗๒
๑๑.๔ หขส. โดยรวมที่หน่วยมอบให้แหล่งข่าว นศท. รวบรวมและรายงานข่าวสาร	๗๒
๑๑.๕ เพิ่มรวบรวมข่าวสารที่ได้จากแหล่งข่าว นศท.	๗๒
๑๒. ด้านการให้บริการ	ข้อ
๑๒.๑ หลักฐานการมอบทุนการศึกษาให้กับ นศท. ในรอบปี	๗๕
๑๒.๒ ระเบียบ/ คำสั่งในการให้ความช่วยเหลือ นศท. กรณีต่างๆ	๗๕
๑๓. ด้านการบริหารงบประมาณ	ข้อ
๑๓.๑ การใช้เงินรายรับฯ ในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ใช้ทำอะไรบ้าง อย่งละเท่าไร)	๗๘
๑๓.๒ บัญชีแสดงสถานภาพการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกที่หน่วยดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๗๘
๑๓.๓ การใช้งบประมาณจากภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ได้มายังไง เอาไปใช้ทำอะไรบ้าง)	๗๙
๑๓.๔ สรุปแผนการใช้งบฝึกศึกษา รด.และเงินรายรับฯ ของหน่วยในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ใช้ทำอะไรบ้าง อย่งละเท่าไร)	๗๙
๑๔. ด้านผลสำเร็จของหน่วยฝึกวิชาทหาร	-
๑๕. ด้านการปฏิบัติตามนโยบายการฝึก นศท.	-

ผนวก ฉ

ข้อเน้นย้ำของคณะกรรมการตรวจมาตรฐานการปฏิบัติหน่วยฝึกวิชาทหาร ตามโครงการศูนย์แข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ด้านการพัฒนาทรัพยากรในการฝึก	ข้อ
๑.๑ การฝึกทบทวนครู ให้หน่วยพิจารณาเพิ่มเติมการปฏิบัติในเรื่องเหล่านี้	๑
- การพัฒนาครูให้มีความรู้ภาคทฤษฎี, ภาคปฏิบัติและถ่ายทอดความรู้ได้ดี ครูฝึกแต่ละคนต้องมีความเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า ๓ วิชา	
- การพัฒนากำลังพลให้รู้จักจิตวิทยาวัยรุ่นเพื่อใช้ในการฝึกและปกครอง นศท.	
- การนำข้อมูลที่ นศท./ ผกท. ประเมินผลการฝึกทั้งภาคปกติและภาคสนาม มาปรับปรุงการฝึกให้มีประสิทธิภาพ	
- การคิดค้นเทคนิคการเรียนการสอนที่ช่วยกระตุ้นให้ นศท. สนใจ สนุกกับการฝึก หรือมีส่วนร่วมในการเรียน ให้หน่วยนำเสนอให้คณะกรรมการตรวจทราบหน่วยละ ๑ เทคนิค/ปี	
- การคิดค้นสื่อการเรียนการสอน และเครื่องช่วยฝึกที่มีประสิทธิภาพในการฝึก นศท.	
๑.๒ การฝึกทบทวน ผกท. และฝึกอบรม นศท. บังคับบัญชา นอกจากต้องการให้สามารถช่วยเหลือหน่วยในการฝึกและปกครอง นศท. แล้ว ยังต้องมุ่งเน้นให้มีความพร้อมที่จะเนนกิจกรรมตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขันฯ	๒ - ๓
๑.๓ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนหรือเครื่องช่วยฝึก ต้องสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างแท้จริง (ไม่ใช่มีไว้เพื่อจัดแสดง) ให้หน่วยดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ อย่าง และนำเสนอให้ชุดตรวจทราบ	๔ - ๕
๑.๔ การจัดสร้างและพัฒนาห้องเรียนสนามฝึกให้มีความสมบูรณ์และเพียงพอกับจำนวนชั้นปีของ นศท. ที่รับการฝึก	๖ - ๗
๒. ด้านการให้ความสำคัญในการฝึก	ข้อ
๒.๑ การส่งเสริมการฝึก นศท. ชั้นปีที่ ๔ - ๕ ชาย และกระตุ้นให้ นศท. ชั้นปีที่ ๓ เรียนต่อชั้นปีที่ ๔ ให้มากขึ้น เพื่อให้มีกำลังพลสำรองระดับนายทหารสัญญาบัตรเพียงพอกับความต้องการ (ต้องมี นศท. ชั้นปีที่ ๔ - ๕ ชาย ประมาณร้อยละ 5 ของยอด นศท. ทั้งหมด จึงจะเพียงพอ)	๘
๒.๒ หน่วยที่มีขีดความสามารถไม่ถึงร้อยละ ๗๐ ของจำนวน นศท. (มี นศท. ๑๐๐ คน มีขีดความสามารถไม่ถึง ๗ คน) ให้พิจารณาเพิ่มขีดความสามารถให้เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยทหารในพื้นที่ให้จัดตั้งเป็นศูนย์ฝึกย่อย	๙
๒.๓ หน่วยที่มีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ และพิจารณาแล้วว่ามีความคุ้มค่าในการจัดการฝึก ให้จัดตั้งศูนย์ฝึกย่อยให้ครอบคลุมพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการฝึกให้กับ นศท.	๑๐
๒.๔ การฝึก นศท. ณ ศูนย์ฝึกย่อยที่จัดตั้งโดยหน่วยทหาร หน่วยต้องให้ความสำคัญในการควบคุมกำกับดูแลเพื่อให้การฝึกเป็นไปตามนโยบายของ นรต. และได้มาตรฐานตามที่ระเบียบหลักสูตรกำหนด	๑๑
๒.๕ การจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วย เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ด้านการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นรูปธรรม	๑๒
๒.๖ การส่งเสริมให้ ผกท. มีส่วนร่วมในการฝึกและปกครอง นศท. อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างความสำคัญให้กับ ผกท. ความผูกพันกับหน่วยฝึก และชดเชยขีดความสามารถหน่วยที่มีอยู่จำกัด	๑๔
๒.๗ การจัดตั้งชมรม ผกท. ให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์โดยรวมต่อการฝึก นศท.	๑๔
๒.๘ การจัดทำบทความประกอบภาพวีรกรรมของพระมหากษัตริย์ไทยหรือความเสียสละของบรรพบุรุษในรูปแบบต่างๆ เผยแพร่ให้ นศท. รับรู้ เพื่อปลูกฝังให้มีอุดมการณ์รักชาติ	๑๕
๒.๙ การจัดหรือส่งเสริมให้ นศท. เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๕
๒.๑๐ การจัด นศท. ร่วมส่งกำลังใจให้ทหารที่ลงไปปฏิบัติงาน ณ ๓ จขต. หากไม่มีอุปสรรคให้ดำเนินการเพื่อเป็นการปลูกฝังให้ นศท. มีอุดมการณ์รักชาติ เป็นมวลชนของกองทัพ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับทหารในพื้นที่	๑๕
๒.๑๑ การสร้างความผูกพันระหว่าง นศท. ให้หน่วยริเริ่มปฏิบัติ และดำเนินการตลอดห่วงการฝึกอย่างเป็นรูปธรรม	๑๖

๓. ด้านประสิทธิภาพในการฝึกภาคปฏิบัติ	ข้อ
๓.๑ การประชุมผู้แทนสถานศึกษา ให้หน่วยเพิ่มการประชาสัมพันธ์ หรือใช้สถานศึกษาดีเด่นในการขยายผล เพื่อส่งเสริมให้ผู้แทนสถานศึกษาอื่นๆ เห็นความสำคัญและเข้าร่วมโครงการศูนย์ฝึกแข่งขันฯ	๑๘
๓.๒ การเชิญผู้ปกครองร่วมรับฟังการปฐมนิเทศ นศท. และการชี้แจงให้ นศท. ผู้ปกครองทราบถึงวัตถุประสงค์ และเห็นความสำคัญของการฝึกที่ต้องการให้ นศท. เป็นกำลังพลสำรองที่มีคุณภาพของกองทัพ (ไม่ใช่ฝึกเพื่อไม่ต้องตรวจเลือกทหาร) และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม	๑๙
๓.๓ การจัดการฝึก โดยเฉพาะในหน่วยที่มี นศท. เกินขีดความสามารถ ให้พยายามใช้ขีดความสามารถที่มีอยู่ให้เต็มที่ โดยการเพิ่มจำนวนวันฝึกในแต่ละสัปดาห์ หรือจัดการฝึกทั้งในช่วงเช้าและบ่าย เพื่อลดจำนวน นศท. ที่เข้ารับการฝึกในแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่มีสนับสนุน	๒๐
๓.๔ การฝึกภาคปฏิบัติ จะต้อง มี นศท. เข้ารับการฝึกตั้งแต่ห้วงเดือน ก.ค.ไปจนถึงเดือน พ.ย.(ห้ามฝึกเสร็จก่อนกำหนด)	๒๐
๓.๕ ครูฝึกต้องมีเทคนิคและจิตวิทยาในการฝึกสอนที่สามารถกระตุ้น นศท. สนใจหรือสนุกกับการฝึก	๒๑
๓.๖ การมีช่องทางรับฟังความต้องการ ข้อเสนอแนะ หรือข้อคิดเห็นจาก นศท./ ผกท. และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการฝึกให้มีประสิทธิภาพ	๒๑
๓.๗ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้สามารถดึงดูดความสนใจ หรือการตุ้นให้ นศท. มีส่วนร่วมในการฝึก	๒๒
๓.๘ การจัด นศท. เข้ารับการฝึก (ไม่ว่าฝึกแบบใด) หน่วยต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับจำนวนทรัพยากรที่มีสนับสนุน (กำลังพล เครื่องช่วยฝึก ห้องเรียน สนามฝึก) โดยเฉพาะในศูนย์ฝึกย่อย นศท. เข้ารับการฝึกในแต่ละครั้งต่อห้องไม่เกิน ๑๕๐ คน	๒๓
๓.๙ การจัดสถานีทดสอบความรู้ภาคปฏิบัติ นศท. ให้ดำเนินการตามมาตรฐานที่ระเบียบหลักสูตรกำหนด และจัด นศท. ทุกชั้นปี ทุกศูนย์ฝึก เข้ารับการทดสอบอย่างเป็นรูปธรรม	๒๕
๓.๑๐ การจัดทำธนาคารข้อสอบในเว็บไซต์ของหน่วย และส่งเสริมให้ นศท. เข้ามาทดสอบความรู้	๒๕
๓.๑๑ การทดสอบความรู้ภาคทฤษฎี นศท. หน่วยต้องดำเนินการทุกชั้นปี ทุกศูนย์ฝึก และประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม	๒๕
๓.๑๒ การพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วย เพื่อให้ นศท./ ผกท./ ผู้ปกครอง สามารถใช้เป็นช่องทางในการตรวจสอบเวลาเรียน หรือการถูกตัดคะแนนความประพฤติของ นศท.	๒๗
๓.๑๓ การยิงปืนตามหลักสูตรของ นศท. หน่วยต้องดำเนินการทุกชั้นปี ทุกศูนย์ฝึก และใช้ สป.๕ อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๘
๓.๑๔ การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย นศท. ให้หน่วยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ และใช้ นศท. รุ่นพี่เป็นแกนนำในการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความผูกพัน และลักษณะผู้นำให้กับ นศท.	๒๙
๓.๑๕ การควบคุมกำกับดูแล ผกท. ให้หน่วยดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและเที่ยงธรรม เพื่อใช้เป็นมาตรการกระตุ้นให้ ผกท. เข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยในการฝึกและปกครอง นศท.	๓๐
๔. ด้านประสิทธิภาพในการฝึกภาคสนาม	ข้อ
๔.๑ การให้ความสำคัญในการจัดเตรียมสิ่งจำเป็นพื้นฐานในพื้นที่การฝึกให้มีความพร้อม และหากเป็นพื้นที่ถาวรของหน่วยที่สามารถพัฒนาได้ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๓๑
๔.๒ การจัด นศท. เข้ารับการฝึกให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่หน่วยมีสนับสนุน และการบริหารเวลาให้มีประสิทธิภาพ	๓๒
๔.๓ การมีช่องทางรับฟังความต้องการ ข้อเสนอแนะ หรือข้อคิดเห็นจาก นศท./ ผกท. และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการฝึกให้มีประสิทธิภาพ	๓๓
๔.๔ การพัฒนารูปแบบการฝึก การใช้สื่อการสอน และเครื่องช่วยฝึกที่ส่งเสริมให้ นศท. เกิดความเข้าใจ และกระตุ้นให้มีส่วนร่วมในการฝึก	๓๔
๔.๕ การให้ความสำคัญในการให้บริการ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับ นศท. ที่เข้ารับการฝึก	๓๕
๔.๖ การประกอบเลี้ยงให้กับ นศท. หน่วยต้องคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณของอาหารให้เหมาะสมกับราคาอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๖
๔.๗ การจัดเจ้าหน้าที่บริการทางการแพทย์ประจำพื้นที่การฝึกตลอด ๒๔ ชม. เพื่อสามารถให้บริการ นศท. ได้ทันทั่วทั้ง	๓๗
๔.๘ ความปลอดภัยในการฝึกของ นศท. ให้หน่วยถือเป็นความสำคัญลำดับแรกที่ต้องคำนึงถึง	๓๘
๔.๙ การจัดทำ สป.๕ ประเภทวัสดุเสียงเทียม เพื่อสร้างความสมจริงในการฝึก และการใช้ สป.๕ ที่ได้รับจ่ายสนับสนุนการฝึกอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๙

๕. ด้านประสิทธิภาพการรับสมัคร / รับรายงานตัว	ข้อ
๕.๑ การให้ความเร่งด่วนกับการรับรายงานตัว นศท. ชั้นปีที่ ๒ - ๕ การรับสมัคร นศท. ชั้นปีที่ ๑ ชาย - หญิง ในอัตราส่วน ๑ : ๗ และการควบคุมยอด นศท. ให้เป็นไปตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร	๔๐
๕.๒ การรับสมัคร นศท. ชั้นปีที่ ๑ หน่วยต้องดำเนินการด้วยความเป็นธรรมให้มากที่สุด และให้ความสำคัญกับเรื่องการป้องกันการหาผลประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ จากการรับสมัคร นศท.	๔๑
๕.๓ การปฏิบัติให้ครบทุกขั้นตอนตามที่ระเบียบกำหนด และการจัดสถานีให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นศท. และ ผกท. ที่มาดำเนินการ	๔๔
๖. ด้านประสิทธิภาพงานทะเบียนพล	ข้อ
๖.๑ การพัฒนางานทะเบียนพล นศท. ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ ดำเนินการได้ทันภายในเวลาที่กำหนด ให้บริการ นศท. อย่างมีประสิทธิภาพ	๔๕ - ๕๓
๗. ด้านการเสริมสร้างลักษณะผู้นำ	ข้อ
๗.๑ การดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องตลอดห่วงการฝึก เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมหรือระเบียบปฏิบัติประจำที่ นศท. จะต้องมีส่วนร่วมกับหน่วย ซึ่งจะทำให้ นศท. มีความเชื่อมั่นเมื่อต้องเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมภายในสถานศึกษา	๕๔ - ๕๖
๘. ด้านการเสริมสร้างระเบียบวินัย	ข้อ
๘.๑ การดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องตลอดห่วงการฝึก เพื่อเสริมสร้างให้ นศท. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย สามารถเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เยาวชนโดยทั่วไปในสังคม	๕๗ - ๕๙
๙. ด้านการปลูกจิตสำนึกที่ดี	ข้อ
๙.๑ การป้องกันหรือสร้างภูมิคุ้มกันให้ นศท. ห่างไกลจากยาเสพติด ให้หน่วยดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อให้สังคมภายนอกเห็นถึงประโยชน์ที่ นศท. จะได้รับจากการฝึก และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่หน่วย	๖๑
๙.๒ การกำหนดให้ นศท. ทุกชั้นปี ทุกศูนย์ฝึก ทำกิจกรรมในโครงการ นศท. ซาบซึ้งพระคุณพ่อแม่	๖๒
๙.๓ หลักสูตร นศท. จรรยา หากเป็นความต้องการของสถานศึกษาโดยรวม ให้หน่วยเป็นเจ้าภาพในการฝึกอบรม	๖๓
๙.๔ การบำเพ็ญประโยชน์ของ นศท. ในห่วงการฝึกให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ส่วนนอกห่วงการฝึกให้พิจารณาจัดเตรียมกำลัง นศท. ในแต่ละพื้นที่ ให้พร้อมบำเพ็ญประโยชน์เมื่อได้รับการร้องขอจากหน่วยงานในพื้นที่หรือได้รับการประสานจากหน่วย	๖๔
๑๐. ด้านการส่งเสริมให้สถานศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมโครงการศูนย์ฝึกแข่งขันฯ	ข้อ
๑๐.๑ การใช้ประโยชน์จากสถานศึกษาดีเด่น เป็นต้นแบบในการประชาสัมพันธ์ เพื่อขยายผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นๆ เห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับการเข้าร่วมโครงการ	๖๕
๑๐.๒ การส่งเสริมให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบเข้าร่วมโครงการ และดำเนินกิจกรรมเบื้องต้นตามที่หน่วยกำหนด อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะสถานศึกษาที่จัด นศท. เข้ารับการฝึกแบบ ๒	๖๖ - ๖๗
๑๐.๓ การดำเนินการเพื่อให้มีสถานศึกษาดีเด่นสำหรับใช้เป็นต้นแบบในการขยายผลตามโครงการ	๖๘
๑๐.๔ การกำกับดูแลให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้องค์กร นศท. มีการขยายกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา ชุมชน สังคม ให้มากยิ่งขึ้น โดยให้ นศท. เป็นผู้รับผิดชอบ (มากกว่า ผกท.) เพื่อให้เกิดความยั่งยืนขององค์กร	๖๙
๑๑. ด้านการสนับสนุนโครงการแหล่งข่าวประชาชน	ข้อ
๑๑.๑ การดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมตลอดห่วงการฝึก เพื่อปลูกฝังให้ นศท. ทุกคนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อความมั่นคงของประเทศ	๗๐ - ๗๒
๑๒. ด้านการให้บริการ	ข้อ
๑๒.๑ การจัดน้ำดื่มสะอาดให้บริการ นศท. อย่างเพียงพอ	๗๓
๑๒.๒ การจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสมกับราคา	๗๓
๑๒.๓ การมีความพร้อมในการให้บริการทางการแพทย์แก่ นศท. ทั้งในที่ตั้งหน่วยและศูนย์ฝึกย่อยตลอดห่วงการฝึก	๗๔
๑๒.๔ โครงการพี่สู่น้อง (รวบรวมชุดฝึกและอุปกรณ์ประกอบเครื่องแบบที่มีสภาพใช้งานได้จาก นศท. ที่สำเร็จการฝึก ชั้นปีที่ ๓ มอบให้กับ นศท. ชั้นปีที่ ๑ ที่มีความต้องการ) ให้หน่วยหรือสถานศึกษาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๗๕
๑๒.๕ การให้ความสำคัญกับการจัดหรือปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการตามข้อเสนอแนะของ นศท.	๗๖
๑๒.๖ การดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขาที่หน่วยจัดบริการให้กับ นศท.	๗๗

๑๓. ด้านการบริหารงบประมาณ	ข้อ
๑๓.๑ การใช้เงินรายรับฯ ในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการฝึก ให้หน่วยใช้ปรับปรุง พัฒนา จัดหาสื่อการเรียน การสอน เครื่องช่วยฝึก ห้องเรียน สนามฝึก และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับ นศท. เป็นหลัก	๗๘
๑๓.๒ การหาความร่วมมือจากหน่วยงานราชการ ภาคเอกชนในพื้นที่ ชมรม ผกท./ผู้ปกครอง ให้เข้ามามีส่วนสนับสนุน การปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการฝึก	๗๙
๑๔. ด้านผลสำเร็จของหน่วยฝึกวิชาทหาร	-
๑๕. ด้านการปฏิบัติตามนโยบายการฝึก นศท.	-
